



แบบทดสอบการบริหารวิชาการผู้บริหารสถานศึกษาชุดที่ 2
หลักสูตรเตรียมสอบตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา / ผู้อำนวยการสถานศึกษา
เรียบเรียงโดย นายธีรภัทร วงษ์สว่าง (ธีรภัทร ทิวเตอร์)

<p>ข้อ 1 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้ใครพิจารณาดำเนินการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>ก. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ง. ข้อ ก หรือ ข</p> <p>ข้อ 2 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดไว้ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. ด้านวิชาการ ข. ด้านงบประมาณ ค. ด้านการบริหารบุคคล ง. ด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>ข้อ 3 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการ บริหารและการจัดการศึกษา ไปยัง...ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค. สถานศึกษา ง. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข้อ 4 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ด้านวิชาการกำหนดไว้ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ด้านวิชาการ ข. ด้านงบประมาณ ค. ด้านการบริหารบุคคล ง. ด้านการบริหารทั่วไป</p>	<p>ข้อ 5 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ด้านวิชาการกำหนดไว้ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. 17 งาน ข. 20 งาน ค. 21 งาน ง. 22 งาน</p> <p>ข้อ 6 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ด้านวิชาการกำหนดไว้ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ข. การวางแผนงานด้านวิชาการ ค. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 7 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ด้านวิชาการกำหนดไว้ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ข. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ค. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบ โอนผลการเรียน ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 8 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ด้านวิชาการกำหนดไว้ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา ข. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ค. การนิเทศการศึกษา ง. ถูกทุกข้อ</p>
---	--



<p>ข้อ 9 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ด้านวิชาการ กำหนดไว้ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การแนะแนว</p> <p>ข. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา</p> <p>ค. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 10 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ด้านวิชาการ กำหนดไว้ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>ข. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานสถาน ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>ค. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 11 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ด้านวิชาการ กำหนดไว้ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา</p> <p>ข. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>ค. เฉพาะข้อ ข</p> <p>ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข</p> <p>ข้อ 12 สถานศึกษาประเภทที่หนึ่ง ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะได้รับการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา กำหนดไว้ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 คนขึ้นไป</p> <p>ข. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาได้ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)</p> <p>ค. เป็นโรงเรียนในฝัน</p> <p>ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข</p>	<p>ข้อ 13 “มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี ความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อ การศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอด ชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อ ว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ” กำหนดไว้ตรงกับข้อใดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>ก. วิสัยทัศน์</p> <p>ข. จุดมุ่งหมาย</p> <p>ค. หลักการ</p> <p>ง. คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>ข้อ 14 “จุดมุ่งหมาย” ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. 4 ข้อ</p> <p>ข. 5 ข้อ</p> <p>ค. 6 ข้อ</p> <p>ง. 7 ข้อ</p> <p>ข้อ 15 “จุดมุ่งหมาย” ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>ข. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต</p> <p>ค. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และ รักการออกกำลังกาย</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
--	---



ข้อ 16 “จุดมุ่งหมาย” ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง

ก. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่าง เสมอภาค และมีคุณภาพ

ค. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสร้างสิ่ง ที่ ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข

ง. ข้อ ก และ ค

ข้อ 17 “หลักการ” ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง

ก. 4 ข้อ

ข. 5 ข้อ

ค. 6 ข้อ

ง. 7 ข้อ

ข้อ 18 “หลักการ” ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง

ก. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ ของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบน พื้นฐาน ของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

ข. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่าง เสมอภาค และมีคุณภาพ

ค. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจาย อำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ ท้องถิ่น

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 19 “หลักการ” ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง

ก. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการ เรียนรู้

ข. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาใน ระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบ โอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 20 “สมรรถนะผู้เรียน” ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง

ก. 4 ข้อ

ข. 5 ข้อ

ค. 6 ข้อ

ง. 7 ข้อ

ข้อ 21 “สมรรถนะผู้เรียน” ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. ความสามารถในการสื่อสาร

ข. ความสามารถในการคิด

ค. ความสามารถในการแก้ปัญหา

ง. ความสามารถในการใช้ชีวิต

ข้อ 22 “คุณลักษณะอันพึงประสงค์” ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใด ถูกต้อง

ก. 5 ประการ

ข. 6 ประการ

ค. 7 ประการ

ง. 8 ประการ

ข้อ 23 “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ **ประการที่ 1**” ของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง

ก. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ข. ซื่อสัตย์สุจริต

ค. มีวินัย

ง. ใฝ่เรียนรู้



<p>ข้อ 24 “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประการที่ 2” ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>ข. ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>ค. มีวินัย</p> <p>ง. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>ข้อ 25 “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประการที่ 3” ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>ข. ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>ค. มีวินัย</p> <p>ง. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>ข้อ 26 “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประการที่ 4” ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>ข. ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>ค. มีวินัย</p> <p>ง. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>ข้อ 27 “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประการที่ 5” ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>ข. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>ค. รักความเป็นไทย</p> <p>ง. มีจิตสาธารณะ</p> <p>ข้อ 28 “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประการที่ 6” ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>ข. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>ค. รักความเป็นไทย</p> <p>ง. มีจิตสาธารณะ</p>	<p>ข้อ 29 “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประการที่ 7” ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>ข. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>ค. รักความเป็นไทย</p> <p>ง. มีจิตสาธารณะ</p> <p>ข้อ 30 “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประการที่ 8” ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>ข. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>ค. รักความเป็นไทย</p> <p>ง. มีจิตสาธารณะ</p> <p>ข้อ 31 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ใช้ครบทุกชั้นเรียนในปีใด</p> <p>ก. 2553</p> <p>ข. 2554</p> <p>ค. 2555</p> <p>ง. 2556</p> <p>ข้อ 32 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดไว้กี่กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ก. 6</p> <p>ข. 7</p> <p>ค. 8</p> <p>ง. 9</p> <p>ข้อ 33 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดไว้กี่กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ก. 6</p> <p>ข. 7</p> <p>ค. 8</p> <p>ง. 9</p> <p>ข้อ 34 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้ข้อใด ผิด</p> <p>ก. ภาษาไทย</p> <p>ข. คณิตศาสตร์</p> <p>ค. วิทยาศาสตร์</p> <p>ง. สังคมศึกษา</p>
---	--



<p>ข้อ 35หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้ข้อใดผิด</p> <p>ก. สุขศึกษาและพลศึกษา ข. ศิลปะ ค. การงานอาชีพและเทคโนโลยี ง. ภาษาอังกฤษ</p> <p>ข้อ 36สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ตัวชี้วัด ข. ตัวบ่งชี้ ค. มาตรฐาน ง. คุณภาพ</p> <p>ข้อ 37หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดตัวชี้วัดอย่างไร</p> <p>ก. 2 ตัวชี้วัด ข. 3 ตัวชี้วัด ค. 4 ตัวชี้วัด ง. 5 ตัวชี้วัด</p> <p>ข้อ 38เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓)ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ตัวชี้วัดชั้นปี ข. ตัวบ่งชี้ชั้นปี ค. มาตรฐานชั้นปี ง. คุณภาพชั้นปี</p> <p>ข้อ 39เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(มัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖) ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ตัวชี้วัดช่วงชั้น ข. ตัวบ่งชี้ช่วงชั้น ค. มาตรฐานช่วงชั้น ง. คุณภาพช่วงชั้น</p>	<p>กำหนดให้</p> <p>ว ๑.๑ ป. ๑/๒ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒ ๑.๑.....</p> <p>ว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>ข้อ 40.....ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. สาระที่ ๑ตัวชี้วัดข้อที่ ๑ ข. สาระที่ ๑มาตรฐานข้อที่ ๑ ค. ตัวบ่งชี้ที่ ๑สาระข้อที่ ๑ ง. มาตรฐานที่ ๑สาระข้อที่ ๑</p> <p>ข้อ 41สิ่งที่กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ตัวชี้วัดการเรียนรู้ ข. สาระการเรียนรู้ ค. กระบวนการเรียนรู้ ง. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ข้อ 42ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของสาระการเรียนรู้</p> <p>ก. องค์ความรู้ ข. ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ ค. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ง. สื่อและนวัตกรรม</p> <p>ข้อ 43“การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข การเป็นพลเมืองดี ศรีราชาในหลักธรรมของศาสนาการเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย” ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในข้อใด</p> <p>ก. วิทยาศาสตร์ ข. ภาษาไทย ค. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ง. ศิลปะ</p>
---	---



<p>ข้อ 44 “ความรู้ ทักษะและวัฒนธรรมการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารความชื่นชม การเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในภาษาประจำชาติกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในข้อใด</p> <p>ก. วิทยาศาสตร์ ข. ภาษาไทย ค. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ง. ศิลปะ</p> <p>ข้อ 45 “ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สุนทรียภาพและการเห็นคุณค่าทางศิลปะ” ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในข้อใด</p> <p>ก. วิทยาศาสตร์ ข. ภาษาไทย ค. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ง. ศิลปะ</p> <p>ข้อ 46 “การนำความรู้และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และจิตวิทยาศาสตร์” ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในข้อใด</p> <p>ก. วิทยาศาสตร์ ข. ภาษาไทย ค. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ง. ศิลปะ</p> <p>ข้อ 47 “ความรู้ ทักษะ และเจตคติในการทำงาน การจัดการ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการใช้เทคโนโลยี” ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ข้อใด</p> <p>ก. ภาษาต่างประเทศ ข. สุขศึกษาและพลศึกษา ค. คณิตศาสตร์ ง. การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>ข้อ 48 “ความรู้ ทักษะและเจตคติในการสร้างเสริม สุขภาพพลานามัยของตนเองและผู้อื่น การป้องกัน และปฏิบัติต่อสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอย่าง ถูกวิธีและทักษะในการดำเนินชีวิต” ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ข้อใด</p>	<p>ก. ภาษาต่างประเทศ ข. สุขศึกษาและพลศึกษา ค. คณิตศาสตร์ ง. การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>ข้อ 49 “การนำความรู้ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ไปใช้ใน การแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต และศึกษาต่อ การมีเหตุมีผล มีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและ สร้างสรรค์” ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ข้อใด</p> <p>ก. ภาษาต่างประเทศ ข. สุขศึกษาและพลศึกษา ค. คณิตศาสตร์ ง. การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>ข้อ 50 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนข้อใด ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. กิจกรรมแนะแนว ข. กิจกรรมนักเรียน ค. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ง. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ข้อ 51 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดกิจกรรมนักเรียนข้อใด ถูกต้อง</p> <p>ก. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารกิจกรรมนักเรียน ข. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ค. กิจกรรมชุมนุม ชมรม ง. ข้อ ก และ ค</p> <p>ข้อ 52 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จัดระดับการศึกษาอย่างไร</p> <p>ก. 2 ระดับ คือ ก่อนประถม ประถม ข. 2 ระดับ คือ ประถม มัธยม ค. 3 ระดับ คือ ก่อนประถม ประถม มัธยม ง. 3 ระดับ คือ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย</p>
<p>ข้อ 53 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ข้อ 56 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรแกนกลาง</p>



<p>พ.ศ. 2551 กำหนดเวลาเรียนอย่างไร</p> <p>ก. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ไม่เกิน ๕ ชั่วโมง</p> <p>ข. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต</p> <p>ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียน วันละไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 54 คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 อย่างไร</p> <p>ก. ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)</p> <p>ข. ใช้เกณฑ์ ๖๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)</p> <p>ค. ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)</p> <p>ง. ใช้เกณฑ์ ๖๐ ชั่วโมงต่อปี มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)</p> <p>ข้อ 55 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จัดโครงสร้าง <u>เวลาเรียนรวมทั้งหมด</u> อย่างไร</p> <p>ก. ระดับประถมศึกษาเวลาเรียนทั้งหมดไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี</p> <p>ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเวลาเรียนทั้งหมดไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี</p> <p>ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเวลาเรียนรวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จัดโครงสร้างเวลาเรียนรวมทั้งหมดอย่างไร</p> <p>ก. ระดับประถมศึกษา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี</p> <p>ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี</p> <p>ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรวม ๓ ปี ๖๐๐ ชั่วโมง</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 57 ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างไร</p> <p>ก. ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง</p> <p>ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) รวม ๓ ปีจำนวน ๔๕ ชั่วโมง</p> <p>ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) รวม ๓ ปีจำนวน ๖๐ ชั่วโมง</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 58 ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา หลักการจัดการเรียนรู้ที่ท่านต้องยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อใดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด</p> <p>ข. เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้</p> <p>ค. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>ง. ประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน</p> <p>ข้อ 59 ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ท่านต้องให้ครูในสถานศึกษายึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ข. คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง</p> <p>ค. เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
--	---



ข้อ 60 ผู้ที่ทำการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ตรงกับข้อใด

- ก. ผู้บริหารสถานศึกษา
- ข. ครูผู้สอน
- ค. ผู้บริหารและครูผู้สอน
- ง. ครูผู้สอนร่วมกับนักเรียน

ข้อ 61 ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจะแนะนำผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ท่านจะแนะนำผู้สอน

ดำเนินการอะไรเป็นสิ่งแรก

- ก. ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- ข. กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ค. ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- ง. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

ข้อ 62 ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนตรงกับข้อใด

- ก. ผู้บริหารสถานศึกษา
- ข. ครูผู้สอน
- ค. ผู้บริหารและครูผู้สอน
- ง. ครูผู้สอนร่วมกับนักเรียน

ข้อ 63 “มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐานการติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรมโดยเน้น จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ”เป็นการจัดการศึกษาระดับใด

- ก. ก่อนประถมศึกษา
- ข. ประถมศึกษา
- ค. มัธยมศึกษาตอนต้น
- ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 64 “มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตัว มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิตมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ”เป็นการจัดการศึกษาระดับใด

- ก. ก่อนประถมศึกษา
- ข. ประถมศึกษา
- ค. มัธยมศึกษาตอนต้น
- ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 65 “เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้านสนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพมีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาตนและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำ และผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ”เป็นการจัดการศึกษาระดับใด

- ก. ก่อนประถมศึกษา
- ข. ประถมศึกษา
- ค. มัธยมศึกษาตอนต้น
- ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย



<p>ข้อ 66 บทบาทของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบ การเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>ข. เสาะแสวงหาความรู้เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ตั้งคำถามคิดหาคำตอบหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ</p> <p>ค. ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>ง. เป็นบทบาทนักเรียนทุกข้อ</p> <p>ข้อ 67 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. 3 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ข. 3 ระดับ ได้แก่ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ</p> <p>ค. 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ</p> <p>ง. 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับนานาชาติ</p> <p>ข้อ 68 “เป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้” เป็นการวัดผล ประเมินผลระดับใด</p> <p>ก. ระดับชั้นเรียน</p> <p>ข. ระดับสถานศึกษา</p> <p>ค. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ง. ระดับชาติ</p> <p>ข้อ 69 “เพื่อตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน” เป็นการวัดผลประเมินผลระดับใด</p> <p>ก. ระดับชั้นเรียน</p> <p>ข. ระดับสถานศึกษา</p> <p>ค. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ข้อ 70 “เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา” เป็นการวัดผลประเมินผลระดับใด</p> <p>ก. ระดับชั้นเรียน</p> <p>ข. ระดับสถานศึกษา</p> <p>ค. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ง. ระดับชาติ</p> <p>ข้อ 71 “ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการ เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ” เป็นการวัดผลประเมินผลระดับใด</p> <p>ก. ระดับชั้นเรียน</p> <p>ข. ระดับสถานศึกษา</p> <p>ค. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ง. ระดับชาติ</p> <p>ข้อ 72 “LAS” เป็นการวัดผลประเมินผลระดับใด</p> <p>ก. ระดับชั้นเรียน</p> <p>ข. ระดับสถานศึกษา</p> <p>ค. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ง. ระดับชาติ</p> <p>ข้อ 73 “National Test : NT” เป็นการวัดผล ประเมินผลระดับใด</p> <p>ก. ระดับชั้นเรียน</p> <p>ข. ระดับสถานศึกษา</p> <p>ค. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ง. ระดับชาติ</p> <p>ข้อ 74 “National Test : NT” เป็นการวัดผล ประเมินผลนักเรียนที่เรียนระดับใด</p> <p>ก. ป.1- ม.3</p> <p>ข. ป.2 , ป.5 , ม.2 และ ม5</p> <p>ค. ป.3 , ป.6 , ม.3 และ ม6</p> <p>ง. ป.1- ม.6</p>
--	---



<p>ง. ระดับชาติ</p>	
<p>ข้อ 75“LAS” เป็นการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่เรียนระดับใด</p> <p>ก. ป.1- ม.3 ข. ป.2 , ป.5 , ม.2 และ ม5 ค. ป.3 , ป.6 , ม.3 และ ม6 ง. ป.1- ม.6</p> <p>ข้อ 75“O-NET” เป็นการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่เรียนระดับใด</p> <p>ก. ป.1- ม.3 ข. ป.2 , ป.5 , ม.2 และ ม5 ค. ป.6 , ม.3 และ ม6 ง. ป.1- ม.6</p> <p>ข้อ 76“การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ” เป็นเทคนิคในการวัดผลประเมินผลระดับใด</p> <p>ก. ระดับชั้นเรียน ข. ระดับสถานศึกษา ค. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ง. ระดับชาติ</p> <p>ข้อ 77การตัดสินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใด ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. การตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข. การอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียน ค. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ง. กิจกรรมนักเรียน</p> <p>ข้อ 78การประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใด ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. ดีเยี่ยม ข. ดี ค. ผ่านเกณฑ์ ง. ไม่ผ่าน</p>	<p>ข้อ 79การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จะต้องพิจารณาข้อใดต่อไปนี้</p> <p>ก. เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม ข. การปฏิบัติกิจกรรม ค. ผลงานของผู้เรียน ง. พิจารณาทั้ง ข้อ ก ข และ ค</p> <p>ข้อ 80จากข้อ 79 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ดี ข. ผ่าน ค. ไม่ผ่าน ง. ข้อ ข และ ค</p> <p>ข้อ 81ถ้าท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา ท่านจะอนุมัติจบการศึกษาโดยพิจารณาเกณฑ์การจบการศึกษาตรงกับข้อใดต่อไปนี้</p> <p>(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ก. ข้อ 1-3 ข. ข้อ 1 และข้อ 5 ค. ข้อ 1-4 ง. ต้องพิจารณาทุกข้อ จาก ข้อ1-5</p>



ข้อ 82 ถ้าท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ท่านจะอนุมัติจบการศึกษาโดย
พิจารณาเกณฑ์การจบการศึกษาตรงกับข้อใดต่อไปนี้

- ก. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
ไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา
พื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชา
เพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ข. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็น
รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและ
รายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วย
กิต
- ค. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิด
วิเคราะห์และเขียน การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ เข้าร่วม
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการ
ประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่
สถานศึกษากำหนด
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 83 ถ้าท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ท่านจะอนุมัติจบการศึกษา
โดยพิจารณาเกณฑ์การจบการศึกษาตรงกับข้อใด

- ก. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
ไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็น
รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และ
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษา
กำหนด
- ข. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็น
รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และ
รายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย
กิต
- ค. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิด
วิเคราะห์และเขียน การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ เข้าร่วม
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการ
ประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่
สถานศึกษากำหนด

ข้อ 84 “ เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน
ข้อมูลและสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของ
ผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ”ตรงกับข้อใด

- ก. เอกสารหลักฐานการศึกษา
- ข. เอกสารการศึกษา
- ค. หลักฐานการศึกษา
- ง. เอกสารและหลักฐานการศึกษา

ข้อ 85 จากข้อ 84 แบ่งเป็นประเภทได้ตรงตามข้อใด

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

ข้อ 86 จากข้อ 85 แบ่งเป็นประเภทได้ตรงตามข้อใด

- ก. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ข. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษา
กำหนด
- ค. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาที่กำหนด
- ง. ข้อ ก และ ข

ข้อ 87 เอกสารหลักฐานการศึกษาที่
กระทรวงศึกษาธิการกำหนดตรงตามข้อใด

- ก. ระเบียบแสดงผลการเรียน
- ข. ประกาศนียบัตร
- ค. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
- ง. ถูกทั้งข้อ ก ข และ ค

ข้อ 88 “ เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผล
การเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการ
อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผล
การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา
จะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็น
รายบุคคล ”ตรงกับข้อใด

- ก. ระเบียบแสดงผลการเรียน
- ข. ประกาศนียบัตร
- ค. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
- ง. แบบรับรองผลการเรียน



<p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 89 จากข้อ 88 ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องออกให้กับนักเรียนตรงตามข้อใด</p> <p>ก. เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)</p> <p>ข. เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)</p> <p>ค. เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 90 เมื่อสถานศึกษาที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้เรียนลาออกจากสถานศึกษาท่านจะออกเอกสาร หลักฐานการศึกษา ตรงตามข้อใด</p> <p>ก. ระเบียบแสดงผลการเรียน</p> <p>ข. ประกาศนียบัตร</p> <p>ค. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ง. แบบรับรองผลการเรียน</p> <p>ข้อ 91 “เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรอง ศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้ แก่ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และผู้จบการศึกษาระดับ ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ตรงตามข้อใด</p> <p>ก. ระเบียบแสดงผลการเรียน</p> <p>ข. ประกาศนียบัตร</p> <p>ค. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ง. แบบรับรองผลการเรียน</p> <p>ข้อ 92 “เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึก รายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ผู้จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) และผู้จบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)” ตรง ตามข้อใด</p> <p>ก. ระเบียบแสดงผลการเรียน</p> <p>ข. ประกาศนียบัตร</p> <p>ค. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ง. แบบรับรองผลการเรียน</p>	<p>ข้อ 93 “เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึก พัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับ ผู้เรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการ นำเอกสารไปใช้” ตรงตามข้อใด</p> <p>ก. ระเบียบแสดงผลการเรียน</p> <p>ข. ประกาศนียบัตร</p> <p>ค. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ง. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>ข้อ 94 จากข้อ 93 ตรงตามข้อใด</p> <p>ก. แบบรายงานประจำตัวนักเรียน</p> <p>ข. แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา</p> <p>ค. ระเบียบสะสม</p> <p>ง. ใบรับรองผลการเรียน</p> <p>จ. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 95 “เป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบ ความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่ง สถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำ เอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ” ตรงตามข้อใด</p> <p>ก. การรายงานผลการเรียน</p> <p>ข. แบบบันทึกผลการเรียน</p> <p>ค. ระเบียบสะสม</p> <p>ง. ใบรับรองผลการเรียน</p> <p>ข้อ 96 จากข้อ 95 ผู้บริหารสถานศึกษาต้อง ดำเนินการ ตรงตามข้อใด</p> <p>ก. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>ข. อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>ค. ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>ง. อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>
---	--



ข้อ 97 สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆตรงตามข้อใด

- ก. การย้ายสถานศึกษา
- ข. การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา
- ค. การย้ายหลักสูตร
- ง. สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทุกข้อ

ข้อ 98 “การออกกลางคัน” ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านจะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนได้หรือไม่อย่างไร

- ก. ไม่ได้ เพราะไม่มีกฎหมายรองรับ
- ข. ไม่ได้ เพราะอยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา
- ค. สามารถให้นักเรียนเทียบโอนผลการเรียนได้ เพราะกำหนดไว้ใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
- ง. สามารถให้นักเรียนเทียบโอนผลการเรียนได้ เพราะกำหนดไว้ใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ข้อ 99 เทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ข้อใดต่อไปนี้สามารถดำเนินการได้

- ก. สถานประกอบการ หรือ สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ
- ข. สถาบันศาสนา
- ค. การจัดการศึกษาโดยครอบครัว
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 100 ท่านผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนในช่วงใดจึงจะถูกต้อง

- ก. ก่อนเปิดภาคเรียนแรกที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน
- ข. ต้นภาคเรียนแรกที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน
- ค. ก่อนปิดภาคเรียนแรกที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน
- ง. ข้อ ก หรือ ข ถูกต้อง

ข้อ 101 ท่านผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอน ตรงกับข้อใด

- ก. ๑ ภาคเรียน
- ข. อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน
- ค. ๑ ปีการศึกษา
- ง. อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

ข้อ 102 ท่านผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน ตรงกับข้อใด

- ก. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
- ข. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ
- ค. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง
- ง. พิจารณาทุกรายการ จาก ก ข และ ค