



แบบทดสอบการบริหารวิชาการผู้บริหารสถานศึกษาชุดที่ 1  
หลักสูตรเตรียมสอบตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา / ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
เรียบเรียงโดย นายธีรภัทร วงษ์สว่าง (ธีรภัทร ทิวเตอร์)

<p>ข้อ 1 ข้อใดตรงกับความหมายของ “การศึกษา”</p> <p>ก. การเรียนรู้เพื่อความเจริญของบุคคลและสังคม</p> <p>ข. การเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม</p> <p>ค. กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญของบุคคลและสังคม</p> <p>ง. กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม</p> <p>ข้อ 2 ข้อใดถือว่า “การศึกษา”</p> <p>ก. การถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม</p> <p>ข. การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>ค. การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 3 "การศึกษาขั้นพื้นฐาน" หมายความว่าข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. การศึกษาระดับประถมศึกษา</p> <p>ข. การศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p> <p>ค. การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 4 การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>ข. การศึกษามีชีวิตชีวิต</p> <p>ค. การศึกษาแบบตลอดชีพ</p> <p>ง. การศึกษาแบบผสมผสาน</p>	<p>ข้อ 5 การศึกษาเพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>ข. การศึกษามีชีวิตชีวิต</p> <p>ค. การศึกษาแบบตลอดชีพ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 6 ข้อใดไม่จัดเป็น “สถานศึกษา”</p> <p>ก. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>ข. โรงเรียน</p> <p>ค. ศูนย์การเรียนรู้</p> <p>ง. สถาบันวิจัย</p> <p>ข้อ 7 ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์และมาตรฐาน ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษาตรงกับข้อใด</p> <p>ก. คุณภาพการศึกษา</p> <p>ข. มาตรการจัดการศึกษา</p> <p>ค. มาตรฐานการศึกษา</p> <p>ง. มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา</p> <p>ข้อ 8 “การประกันคุณภาพภายใน” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การประเมินผลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโรงเรียน</p> <p>ข. การติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโรงเรียน</p> <p>ค. การประเมินผลและการติดตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโรงเรียน</p> <p>ง. การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโรงเรียน</p>
---	---



<p>ข้อ 9 “การประกันคุณภาพภายใน” ดำเนินการโดยใครถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. โดยบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>ข. โดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา</p> <p>ค. โดยโรงเรียนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ง. โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น</p> <p>ข้อ 10 “การประกันคุณภาพภายนอก” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การประเมินผลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก</p> <p>ข. การติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก</p> <p>ค. การประเมินผลและการติดตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก</p> <p>ง. การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก</p> <p>ข้อ 11 “การประกันคุณภาพภายนอก” ดำเนินการโดยใครถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>ข. บุคคลที่ สมศ. รับรอง</p> <p>ค. หน่วยงานภายนอกที่ สมศ. รับรอง</p> <p>ง. อย่างไม่อย่างหนึ่งในข้อ ก หรือ ข หรือ ค</p> <p>ข้อ 12 ทำไมสถานศึกษาต้องมีการดำเนินงาน “การประกันคุณภาพภายนอก”</p> <p>ก. ใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>ข. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>ค. เพื่อส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ง. เพื่อเป็นการรับรองคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ข้อ 13 ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม “บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของทั้งของรัฐและเอกชน” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ครู</p> <p>ข. ข้าราชการครู</p> <p>ค. คณาจารย์</p> <p>ง. บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อ 14 ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม “บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐและเอกชน” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ครู</p> <p>ข. ข้าราชการครู</p> <p>ค. คณาจารย์</p> <p>ง. บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อ 15 ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม “ผู้สอน” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ครู</p> <p>ข. ข้าราชการครู</p> <p>ค. คณาจารย์</p> <p>ง. ข้อ ก และ ค</p> <p>ข้อ 16 ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม “บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่งของรัฐและเอกชน” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ข. ผู้บริหารการศึกษา</p> <p>ค. หัวหน้าส่วนราชการ</p> <p>ง. ศึกษาพิเศษ</p>
---	--



<p>ข้อ 17 ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม “บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ผู้บริหารสถานศึกษา                  ข. ผู้บริหารการศึกษา                  ค. บุคลากรทางการศึกษาอื่น                  ง. ศึกษานิเทศก์</p> <p>ข้อ 18 ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม “ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียน การสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ผู้บริหารสถานศึกษา                  ข. ผู้บริหารการศึกษา                  ค. บุคลากรทางการศึกษา                  ง. เลขาธิการ</p> <p>ข้อ 19 ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม “บุคลากรทางการศึกษา” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ผู้บริหารสถานศึกษา                  ข. ผู้บริหารการศึกษา                  ค. ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียน การสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ                  ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 20 ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษากำหนดไว้ในมาตราใด ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. 5                  ข. 6                  ค. 7                  ง. 8</p>	<p>ข้อ 21 ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษากำหนดไว้ใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>ข. การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>ค. การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>ง. การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>ข้อ 22 ข้อใดไม่ใช่ หลักการจัดการศึกษา</p> <p>ก. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน                  ข. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                  ค. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง                  ง. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 23 หลักการจัดการศึกษากำหนดไว้ในมาตราใด ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. 5                  ข. 6                  ค. 7                  ง. 8</p>
--	---



<p>ข้อ 24 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข ให้ยึดหลักต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ</p> <p>ข. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา</p> <p>ค. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ง. ระดมเงินจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา</p>	<p>ข้อ 28 การศึกษาสำหรับคนพิการ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>ข. ให้จัดตั้งแต่พบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>ค. ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>ง. ให้จัดตั้งแต่เริ่มแรกเข้าเรียนในสถานศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>
<p>ข้อ 25 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข กำหนดให้มีการกระจายอำนาจให้กับบุคคลต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ข. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ค. สถานศึกษา</p> <p>ง. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>ข้อ 29 การศึกษาสำหรับคนพิการ ในบทบาทท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาท่านให้คนดังกล่าวมีสิทธิได้รับอะไรบ้าง</p> <p>ก. สิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>ข. สื่อบริการและ</p> <p>ค. ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
<p>ข้อ 26 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องคำว่า “บกพร่อง” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา</p> <p>ข. ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์</p> <p>ค. ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม</p> <p>ง. ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้</p>	<p>ข้อ 30 ถ้าท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาท่านจะ จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ</p> <p>ก. ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น</p> <p>ข. ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างของบุคคลนั้น</p> <p>ค. ต้องจัดด้วยรูปแบบพิเศษโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น</p> <p>ง. ต้องจัดด้วยรูปแบบพิเศษโดยคำนึงถึงความสามารถและความพร้อมของบุคคลนั้น</p>
<p>ข้อ 27 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p> <p>ข. ไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p> <p>ค. ไม่น้อยกว่า 15 ปีที่รัฐต้องจัดให้ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p> <p>ง. ไม่น้อยกว่า 15 ปีที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p>	<p>ข้อ 31 ถ้าท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาท่านจะอธิบายในการประชุมผู้ปกครองนักเรียนให้เข้าใจเกี่ยวกับการส่งบุตร หลานเข้าเรียนอย่างไร</p> <p>ก. บิดา มารดาหรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>ข. บิดา มารดาหรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>ค. ผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>ง. บิดา มารดาหรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>



<p>ข้อ 32 นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ใครบ้างมีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. บุคคล ครอบครัว</p> <p>ข. องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ</p> <p>ค. สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 33 บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ ดังต่อไปนี้ <b>ยกเว้น</b> ข้อใด</p> <p>ก. การสนับสนุนจากรัฐ ให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษากับบุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล</p> <p>ข. เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลที่ครอบครัวจัดให้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>ค. การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>ง. เงินค่าเล่าเรียนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลที่ครอบครัวจัดให้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>ข้อ 34 ข้อใดไม่ใช่รูปแบบของการจัดการศึกษา</p> <p>ก. การศึกษาในระบบ</p> <p>ข. การศึกษาด้วยตนเองตามอัธยาศัย</p> <p>ค. การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>ง. การศึกษานอกระบบ</p> <p>ข้อ 35 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษารูปแบบใดถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. การศึกษาในระบบ</p> <p>ข. การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>ค. การศึกษานอกระบบ</p> <p>ง. รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้</p>	<p>ข้อ 36 “การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน” จัดเป็นการศึกษารูปแบบใด</p> <p>ก. การศึกษาในระบบ</p> <p>ข. การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>ค. การศึกษานอกระบบ</p> <p>ง. การศึกษาผสมผสาน</p> <p>ข้อ 37 “การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา” จัดเป็นการศึกษารูปแบบใด</p> <p>ก. การศึกษาในระบบ</p> <p>ข. การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>ค. การศึกษานอกระบบ</p> <p>ง. การศึกษาผสมผสาน</p> <p>ข้อ 38 “การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส” จัดเป็นการศึกษารูปแบบใด</p> <p>ก. การศึกษาในระบบ</p> <p>ข. การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>ค. การศึกษานอกระบบ</p> <p>ง. การศึกษาผสมผสาน</p> <p>ข้อ 39 ถ้าท่านผู้บริหารสถานศึกษาจะจัด “การศึกษานอกระบบ” ท่านจะต้องกำหนดเนื้อหาและหลักสูตรอย่างไร จึงจะเกิดผลดีที่สุุดมากที่สุด</p> <p>ก. สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการศึกษา</p> <p>ข. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ค. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม</p> <p>ง. สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
---	---





ข้อ 40 ถ้าท่านผู้บริหารสถานศึกษาจะจัด “การศึกษาตามอัธยาศัย” ท่านจะต้องกำหนดผู้เรียนโดยศึกษาตรงกับข้อใด

- ก. บุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ
- ข. ครูผู้สอน ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ
- ค. บุคคล ครูผู้สอน ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ
- ง. บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน ผู้มีความรู้ และ ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ 41 ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจะจัดการศึกษาภาคบังคับทั้งหมดกี่ปี

- ก. 6 ปี
- ข. 9 ปี
- ค. 12 ปี
- ง. 15 ปี

ข้อ 42 ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านจะแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนส่งนักเรียนเข้าเรียนในการศึกษาภาคบังคับ ท่านจะแจ้งให้เด็กที่มีอายุอย่างไรเข้าเรียน

- ก. ให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 6 เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ 15
- ข. ให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 6 เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ 16
- ค. ให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ 15
- ง. ให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ 16

ข้อ 43 ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจะแจ้งผู้ปกครองให้นำนักเรียนเข้าเรียนในการศึกษาภาคบังคับ ในปี พ.ศ.2555 ท่านจะต้องรับนักเรียนที่เกิดในปี พ.ศ. ไต่เข้าเรียน

- ก. 2546
- ข. 2547
- ค. 2548
- ง. 2549

ข้อ 44 ข้อใดแบ่งระดับการศึกษาในระบบได้ถูกต้อง

- ก. มี 2 ระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ข. มี 2 ระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การศึกษาภาคบังคับ
- ค. มี 3 ระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาภาคบังคับ และ การศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ง. มี 3 ระดับ คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและ อุดมศึกษา

ข้อ 45 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกำหนดไว้ในมาตราใด ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

- ก. มาตรา 20
- ข. มาตรา 22
- ค. มาตรา 24
- ง. มาตรา 26

ข้อ 46 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมกำหนดเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการศึกษา **ต้องส่งเสริม** ให้ผู้เรียน...ตรงตามข้อใด

- ก. สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ
- ข. สามารถเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพ
- ค. สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
- ง. สามารถเรียนรู้ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ข้อ 47 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย **ต้องเน้นความสำคัญ** ตรงตามข้อใด

- ก. ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้
- ข. ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา
- ค. ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา
- ง. ไม่มีข้อถูก



ข้อ 48 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย **ต้องเน้นความสำคัญ**ในเรื่องใดบ้าง

1. ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม
2. ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา
4. ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
5. ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

- ก. 1-2-3
- ข. 1-2-3-4
- ค. 1-2-3-4-5
- ง. 2-3-4-5

ข้อ 49 ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ กำหนดไว้ในมาตราใดพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

- ก. 23
- ข. 24
- ค. 25
- ง. 26

ข้อ 50 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยวิธีการที่หลากหลายโดยพิจารณาจากข้อใดจึงจะครบถ้วนที่สุด

- ก. พัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- ข. พัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติ การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน

- ค. พัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน และการร่วมกิจกรรม
- ง. พัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน

ข้อ 51 ใครเป็นผู้กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. สภาการศึกษา
- ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ค. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ง. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยคำแนะนำสภาการศึกษา

ข้อ 52 การจัดทำสาระหลักสูตรถือเป็นหน้าที่หลักของใคร

- ก. สภาการศึกษา
- ข. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ง. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 53 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรงกับข้อใด

- ก. ความเป็นไทย การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ
- ข. ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการศึกษาต่อ
- ค. ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ
- ง. ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ



<p>ข้อ 54 สารของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลในด้านใดบ้าง</p> <p>ก. ด้านความรู้ ด้านความคิด ด้านคุณธรรม          ด้านความดีงาม ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>ข. ด้านความรู้ ด้านความคิด ด้านความสามารถ          ด้านคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>ค. ด้านความรู้ ด้านความคิด ด้านทักษะชีวิต          ด้านความดีงาม ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>ง. ด้านความรู้ ด้านความคิด ด้านความสามารถ          ด้านความดีงาม ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>ข้อ 55 การส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา กำหนดไว้ในมาตราใด ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>ก. 27</p> <p>ข. 28</p> <p>ค. 29</p> <p>ง. 30</p> <p>ข้อ 56 องค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภา หรือในรูปคณะกรรมการ ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม มีกี่องค์กร</p> <p>ก. 4</p> <p>ข. 5</p> <p>ค. 6</p> <p>ง. 7</p> <p>ข้อ 57 องค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภา หรือในรูปคณะกรรมการ ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อใดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. <i>คุรุสภา</i></p> <p>ข. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ค. คณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>ง. คณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p>ข้อ 58หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องกำหนดให้สอดคล้อง กับข้อใด</p> <p>ก. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p> <p>ข. แผนการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ค. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ง. ข้อ ก และ ข</p> <p>ข้อ 59การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 37 ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม โดยคำนึงถึง <b>ยกเว้น</b> ข้อใด</p> <p>ก. ระดับของการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>ข. จำนวนสถานศึกษา</p> <p>ค. จำนวนประชากร</p> <p>ง. วัฒนธรรมและความเหมาะสมด้านอื่น</p> <p>ข้อ 60ใครเป็นผู้มีอำนาจลงนามประกาศเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ก. รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของสภาการศึกษา</p> <p>ข. รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา</p> <p>ค. เลขาธิการ กพฐ. โดยความเห็นชอบของสภาการศึกษา</p> <p>ง. เลขาธิการ กพฐ. โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา</p> <p>ข้อ 61ในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นทั้งหมดกี่เขต</p> <p>ก. 42</p> <p>ข. 183</p> <p>ค. 185</p> <p>ง. 225</p> <p>ข้อ 62สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีทั้งหมดกี่เขต</p> <p>ก. 42</p> <p>ข. 183</p> <p>ค. 185</p> <p>ง. 225</p>
---	---





ข้อ 62 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีทั้งหมดกี่เขต

- ก. 42
- ข. 183
- ค. 185
- ง. 225

ข้อ 63 ข้อใดเขียนชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาได้ถูกต้อง

- ก. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา กทม. เขต 1
- ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กทม. เขต 1
- ค. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา กทม. เขตที่ 1
- ง. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา กทม. เขตที่ 1

ข้อ 64 ข้อใดเขียนชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาได้ถูกต้อง

- ก. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการมัธยมศึกษา กทม. เขตที่ 24
- ข. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ที่ 24
- ค. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการมัธยมศึกษา กทม. เขต 24
- ง. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

ข้อ 65 ข้อใดเขียนชื่อย่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาได้ถูกต้อง

- ก. สพป.กส.1
- ข. สพป.ก.ส.1
- ค. สพป.กส.เขต 1
- ง. สพป.ก.ส.เขต 1

ข้อ 66 ข้อใดเขียนชื่อย่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาได้ถูกต้อง

- ก. สพม.กส.24
- ข. สพม.24
- ค. สพป.กส.เขต 24
- ง. สพป.เขต 24

ข้อ 67 กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการ จัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมในมาตราใด

- ก. มาตรา 37
- ข. มาตรา 39
- ค. มาตรา 41
- ง. มาตรา 43

ข้อ 68 กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการ จัดการศึกษา ตามมาตราในข้อ 67 จำนวนกี่ด้าน

- ก. 3
- ข. 4
- ค. 5
- ง. 6

ข้อ 69 กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการ จัดการศึกษา ข้อใด ไม่ถูกต้อง

- ก. ด้านงานวิชาการ
- ข. ด้านงบประมาณ
- ค. ด้านการบริหารงานบุคคล
- ง. ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อ 70 กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการ จัดการศึกษา ให้กับข้อต่อไปนี้โดยตรง ยกเว้นข้อใด

- ก. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
- ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ง. สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 71 ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจะดำเนินการสรรหา คณะกรรมการสถานศึกษา ท่านต้องอ้างอิง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในมาตราใด

- ก. มาตรา 38
- ข. มาตรา 39
- ค. มาตรา 40
- ง. มาตรา 41



ข้อ 72 พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ให้มีคณะกรรมการ...ของแต่ละสถานศึกษา **ยกเว้นข้อใด**

- ก. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข. สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา
- ค. สถานศึกษาอาชีวศึกษา
- ง. สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญา

ข้อ 73 ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้กระทรวงอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาได้ **ยกเว้นข้อใด**

- ก. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายจิตใจสติปัญญา อารมณ์สังคมการสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ
- ข. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- ค. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ
- ง. การจัดการศึกษาทางไกลและการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 74 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ข้อใดถูกต้อง

- ก. สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ข. ไม่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่ก็ได้ขึ้นอยู่กับผู้บริหารสถานศึกษา
- ง. ไม่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง

ข้อ 75 ใครเป็นเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม **มาตรา 38**

- ก. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
- ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ง. ข้อ ก และ ข

ข้อ 76 อ้างถึง มาตรา 40 ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านจะแจ้งหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา...อย่างไร

- ก. เพื่อทำหน้าที่ ควบคุมและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา
- ข. เพื่อทำหน้าที่ กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา
- ค. เพื่อทำหน้าที่ ติดตามและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา
- ง. เพื่อทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา

ข้อ 77 อ้างถึง มาตรา 40 ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านจะแจ้งหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา...อย่างไร

- ก. เพื่อทำหน้าที่ ควบคุมและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา
- ข. เพื่อทำหน้าที่ กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา
- ค. เพื่อทำหน้าที่ ติดตามและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา
- ง. เพื่อทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา



<p>ข้อ 78 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใด</p> <p>ก. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                  ข. ระดับอุดมศึกษา                  ค. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา                  ง. ระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ</p> <p>ข้อ 79 สิทธิจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องคำนึงถึงข้อใดต่อไปนี้ <b>ยกเว้นข้อใด</b></p> <p>ก. ความพร้อม                  ข. ความเหมาะสม                  ค. งบประมาณในการบริหารจัดการ                  ง. ความต้องการภายในท้องถิ่น</p> <p>ข้อ 80 ใครเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>ก. กระทรวงศึกษาธิการ                  ข. สภาการศึกษา                  ค. กระทรวงศึกษาธิการและสภาการศึกษา                  ง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข้อ 81 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน กำหนดใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในมาตราใด</p> <p>ก. มาตรา 47                  ข. มาตรา 48                  ค. มาตรา 49                  ง. มาตรา 50</p> <p>ข้อ 82 เพราะเหตุใดสถานศึกษาจึงต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกๆระดับซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>ก. เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                  ข. เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา                  ค. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                  ง. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ข้อ 83 ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>ก. ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                  ข. ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง                  ค. มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน                  ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>ข้อ 84 เพราะเหตุใดสถานศึกษาจึงต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>ก. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                  ข. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                  ค. เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก                  ง. ข้อ ก และ ค</p> <p>ข้อ 85 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน คำว่า “รายงานประจำปี” หมายความว่าตรงกับข้อใด</p> <p>ก. SSR                  ข. SAR                  ค. SRA                  ง. RSA</p> <p>ข้อ 86 ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาท่านและบุคลากรในสถานศึกษาจะต้องดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กี่ขั้นตอน</p> <p>ก. 4                  ข. 6                  ค. 8                  ง. 10</p>
---	---



<p><b>กำหนดให้</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. การจัดทำแผนพัฒนาตามมาตรฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> 3. การกำหนดมาตรฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> 4. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> 5. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 6. ดำเนินงานตามแผน</p> <p><input type="checkbox"/> 7. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p><input type="checkbox"/> 8. พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 87 ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาท่านและบุคลากร          ในสถานศึกษาจะต้องดำเนินงานการประกันคุณภาพ          ภายในสถานศึกษา ตามขั้นตอนในข้อใด</p> <p>ก. 1-2-3-4-5-6-7-8</p> <p>ข. 3-2-1-6-5-4-7-8</p> <p>ค. 3-1-2-6-5-4-7-8</p> <p>ง. 3-2-1-5-6-4-7-8</p> <p>ข้อ 88 ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาท่านและบุคลากร          ในสถานศึกษาจะต้องเตรียมรับการประเมินคุณภาพ          ภายในสถานศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด ข้อใด          ถูกต้อง</p> <p>ก. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ข. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น          พื้นฐาน</p> <p>ค. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน          คุณภาพการศึกษา</p> <p>ง. กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ข้อ 89 จากข้อ 88 หน่วยงานต้นสังกัด จะเข้าทำการ          ประเมินสถานศึกษาที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา          อย่างไร</p> <p>ก. 1 ครั้งในทุกๆ 3 ปี</p> <p>ข. 1 ครั้งในทุกๆ 5 ปี</p> <p>ค. อย่างน้อย 1 ครั้งในทุกๆ 3 ปี</p> <p>ง. อย่างน้อย 1 ครั้งในทุกๆ 5 ปี</p>	<p>ข้อ 90 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน          คุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนดใน พ.ร.บ.การศึกษา          แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ใน          มาตราใด</p> <p>ก. มาตรา 47</p> <p>ข. มาตรา 48</p> <p>ค. มาตรา 49</p> <p>ง. มาตรา 50</p> <p>ข้อ 91 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน          คุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีฐานะเป็นอะไร</p> <p>ก. องค์การมหาชน</p> <p>ข. องค์กรมมหาชน</p> <p>ค. องค์กรอิสระ</p> <p>ง. นิติบุคคล ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ข้อ 92 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน          คุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีหน้าที่ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ทำการประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>ข. การประเมินคุณภาพภายนอก และ ทำการ          ประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>ค. พัฒนา วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และ          ทำการประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>ง. พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก          และ ทำการประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ 93 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับ          แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่าในการตรวจสอบคุณภาพของ  <u>สถานศึกษา</u> สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน          คุณภาพการศึกษา (สมศ.) สิ่งที่ต้องคำนึงถึง <u>ยกเว้น</u>  <u>ข้อใด</u></p> <p>ก. ความมุ่งหมายการจัดการศึกษา</p> <p>ข. หลักการจัดการศึกษา</p> <p>ค. แนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ</p> <p>ง. มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
---	--



ข้อ 94 ในการประเมินภายนอกจาก สมศ.ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาท่านจะกำหนดกรอบระยะเวลาในการเตรียมรับการประเมินอย่างไร

- ก. อย่างน้อย 1 ครั้งในทุกๆ 3 ปี
- ข. อย่างน้อย 1 ครั้งในทุกๆ 5 ปี
- ค. อย่างน้อย 1 ครั้งในทุกๆ 3 ปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย
- ง. อย่างน้อย 1 ครั้งในทุกๆ 5 ปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย

ข้อ 95 หากสถานศึกษาที่ท่านเป็นผู้บริหารมีผลในการประเมินภายนอกจาก สมศ.ไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด สมศ. จะดำเนินการอย่างไร

- ก. จัดทำข้อเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ข. จัดทำข้อเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไขต่อส่วนราชการที่สังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ค. จัดทำข้อเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไขต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ง. จัดทำข้อเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไขต่อสภาการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ 96 จากข้อ 95 หากท่านและบุคลากรในสถานศึกษาไม่ดำเนินการ โดยที่โรงเรียนสังกัดส่วนราชการ สพฐ. ทาง สมศ. จะดำเนินการอย่างไร

- ก. รายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ข. รายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค. รายงานต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ง. รายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 97 ในการประเมินภายนอกจาก สมศ.สถานศึกษาควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. ดำเนินการสอนและจัดกิจกรรมตามปกติที่เคยปฏิบัติในแต่ละวัน
- ข. เตรียมครู บุคลากร นักเรียนให้การต้อนรับ โดยไม่ต้องจัดกิจกรรมอื่นใด
- ค. ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอ
- ง. จัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ตลอดจนให้เตรียมซักซ้อม บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครอง ในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นไปในทางเดียวกัน

ข้อ 98 ให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นทั้งของรัฐและเอกชน ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำหนดใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในมาตราใด

- ก. มาตรา 53
- ข. มาตรา 54
- ค. มาตรา 55
- ง. มาตรา 56

ข้อ 99 พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กำหนดใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในมาตราใด

- ก. มาตรา 53
- ข. มาตรา 54
- ค. มาตรา 55
- ง. มาตรา 56





<p>ข้อ 100 พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูฯ พ.ศ. 2547 กำหนดใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในมาตราใด</p> <p>ก. มาตรา 53                  ข. มาตรา 54                  ค. มาตรา 55                  ง. มาตรา 56</p> <p>ข้อ 101 พ.ร.บ.เงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูฯ กำหนดใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในมาตราใด</p> <p>ก. มาตรา 53                  ข. มาตรา 54                  ค. มาตรา 55                  ง. มาตรา 56</p> <p>ข้อ 102 ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาหากจะดำเนินการให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ท่านต้องอ้าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในมาตราใด</p> <p>ก. มาตรา 56                  ข. มาตรา 57                  ค. มาตรา 58                  ง. มาตรา 59</p> <p>ข้อ 102 บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคลได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถานศึกษาในสถานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจะดำเนินการอย่างไร</p> <p>ก. ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา                  ข. ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา                  ค. ถือเป็นที่ราชพัสดุ และเป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษาในการบริหารจัดการ                  ง. ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และไม่เป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา</p>	<p>ข้อ 103 บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคลรวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษาและเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณในสถานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจะดำเนินการอย่างไรจึงจะถูกต้อง</p> <p>ก. ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง ตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ                  ข. เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง ตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ                  ค. จัดเป็นเงินอุดหนุนการศึกษาเพื่อใช้จ่ายในการจัดการศึกษา                  ง. นำฝากส่งเป็นเงินรายได้แผ่นดิน</p> <p>ข้อ 104 ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษานี้ในสถานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกันกำหนดใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในมาตราใด</p> <p>ก. มาตรา 60                  ข. มาตรา 62                  ค. มาตรา 64                  ง. มาตรา 66</p> <p>ข้อ 105 จัดสรรทุนการศึกษาในรูปของกองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยตามความเหมาะสมและความจำเป็น กำหนดใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในมาตราใด</p> <p>ก. มาตรา 60                  ข. มาตรา 62                  ค. มาตรา 64                  ง. มาตรา 66</p>
---	--



<p>ข้อ 106พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๖๖ผู้เรียนมี.....ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต “.....” ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านจะแจ้งให้นักเรียนทราบ โดยใช้คำตรงกับข้อใด</p> <p>ก. หน้าที่          ข. โอกาส          ค. ความเสมอภาค          ง. สิทธิ</p> <p>ข้อ 107มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ ล่าสุดมีทั้งหมดกี่ด้าน</p> <p>ก. 3          ข. 4          ค. 5          ง. 6</p> <p>ข้อ 108ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และท่านต้องการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาท่านเอง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ อย่างไรก็ตาม</p> <p>ก. ด้านคุณภาพผู้เรียนด้านครู และด้านผู้บริหาร          ข. ด้านผู้เรียนด้านครู ด้านผู้บริหารและด้านชุมชน          ค. ด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานด้านการจัดการศึกษามาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม          ง. ด้านผู้เรียนมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</p>	<p>ข้อ 109ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และท่านต้องการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาท่านเอง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ อย่างไรก็ตาม</p> <p>ก. ด้านคุณภาพผู้เรียนด้านครู และด้านผู้บริหาร          ข. ด้านผู้เรียนด้านครู ด้านผู้บริหารและด้านชุมชน          ค. ด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานด้านการจัดการศึกษามาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม          ง. ด้านผู้เรียนมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</p> <p>ข้อ 110มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ ล่าสุดมีทั้งหมดกี่มาตรฐาน และกี่ตัวบ่งชี้</p> <p>ก. 11 มาตรฐาน 51ตัวบ่งชี้          ข. 11 มาตรฐาน 65ตัวบ่งชี้          ค. 15 มาตรฐาน 51ตัวบ่งชี้          ง. 15 มาตรฐาน 65ตัวบ่งชี้</p> <p>ข้อ 111มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ ล่าสุดมีทั้งหมดกี่มาตรฐาน และกี่ตัวบ่งชี้</p> <p>ก. 11 มาตรฐาน 51 ตัวบ่งชี้          ข. 11 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้          ค. 15 มาตรฐาน 51 ตัวบ่งชี้          ง. 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้</p>
--	--



<p>ข้อ 112 การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. พ.ศ. 2553 - 2557</p> <p>ข. พ.ศ. 2554 - 2558</p> <p>ค. พ.ศ. 2555 - 2559</p> <p>ง. พ.ศ. 2556 - 2560</p> <p>ข้อ 113 การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบการประเมินที่รูปแบบ</p> <p>ก. 2</p> <p>ข. 3</p> <p>ค. 4</p> <p>ง. 5</p> <p>ข้อ 114 จากข้อ 113 รูปแบบการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อใด ถูกต้อง</p> <p>ก. การประเมินเชิงปริมาณ - การประเมินเชิง คุณภาพ</p> <p>ข. การประเมินเชิงปริมาณ - การประเมินเชิง คุณภาพ - การประเมินเชิงปริมาณและเชิง พัฒนาการ</p> <p>ค. การประเมินเชิงปริมาณ - การประเมินเชิง คุณภาพ - การประเมินเชิงปริมาณและเชิง พัฒนาการ - การประเมินเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ</p> <p>ง. การประเมินเชิงปริมาณ - การประเมินเชิง คุณภาพ - การประเมินเชิงปริมาณและเชิง พัฒนาการ - การประเมินเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ - การประเมินเชิงคุณภาพและการ พิจารณาผล การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น</p>	<p>ข้อ 115 “Better” ของการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรงกับรูปแบบใน ข้อใด</p> <p>ก. การประเมินเชิงปริมาณ</p> <p>ข. การประเมินเชิงคุณภาพ</p> <p>ค. การประเมินเชิงคุณภาพและการพิจารณาผล การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น</p> <p>ง. การประเมินเชิงปริมาณและเชิงพัฒนาการ</p> <p>ข้อ 116 การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม 4 มาตรฐาน ยกเว้น ข้อใด</p> <p>ก. ผลการจัดการศึกษา</p> <p>ข. การบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ค. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>ง. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>ข้อ 117 การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ ยกเว้น ข้อใด</p> <p>ก. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</p> <p>ข. กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์</p> <p>ค. กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</p> <p>ง. กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</p> <p>ข้อ 118 การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ <u>รวมทั้งหมดก็ตัวบ่งชี้</u></p> <p>ก. 12 ตัวบ่งชี้</p> <p>ข. 14 ตัวบ่งชี้</p> <p>ค. 16 ตัวบ่งชี้</p> <p>ง. 18 ตัวบ่งชี้</p>
--	---