

แบบทดสอบ วิชาสมรรถนะวิชาชีพ
หลักสูตรเตรียมสอบคัดเลือก ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
เรียบเรียงโดย นายธีรภัทร วงษ์สว่าง “ธีรภัทร ทิวเตอร์”

- คำชี้แจง :
1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 53 ข้อ
 2. เวลาในการทำข้อสอบ 60 นาที
 3. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก ให้ผู้เข้าสอบเลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง ก ข ค ง ในกระดาษคำตอบ
-

ข้อ 1. สมรรถนะตรงกับคำว่า

- | | |
|----------------|----------------|
| ก. Competition | ข. Competition |
| ค. Competency | ง. Compatency |

ข้อ 2. ใครคือบิดาแห่งสมรรถนะ

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| ก. DavidMc Cleland | ข. DavidMcCly |
| ค. Klaly Jonathan | ง. Cleland malk |

ข้อ 3. ที่มาของสมรรถนะได้มาจาก

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ก. การบริหารสู่ความเป็นเลิศ | ข. ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์ |
| ค. โมเดลภูเขาน้ำแข็ง | ง. หลักธรรมาภิบาล |

ข้อ 4. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับสมรรถนะ

- ก. คุณลักษณะที่ทำให้บุคลากรในองค์กรปฏิบัติงานได้ผลงานที่โดดเด่นกว่าคนอื่น ๆ
- ข. พฤติกรรมที่ทำให้บุคลากรในองค์กรปฏิบัติงานได้ผลงานที่โดดเด่นกว่าคนอื่น ๆ
- ค. คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมในองค์กรที่สามารถปฏิบัติงานได้ผลงานที่โดดเด่นกว่าที่อื่น ๆ
- ง. คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่ทำให้บุคลากรในองค์กรปฏิบัติงานได้ผลงานที่โดดเด่นกว่าคนอื่น ๆ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

ข้อ 5. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของสมรรถนะ

- | | |
|--------------|---------------|
| ก. Knowledge | ข. Skills |
| ค. Ability | ง. Self-image |

ข้อ 6. การจะพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านใดจึงจะได้ผลดีที่สุด

- | | |
|-------------|----------------------------|
| ก. อุปนิสัย | ข. ภาพลักษณ์ภายนอก |
| ค. ทักษะ | ง. บทบาทที่แสดงออกต่อสังคม |

ข้อ 7.คุณลักษณะร่วมของข้าราชการทุกตำแหน่งกำหนดขึ้นเพื่อหล่อหลอมค่านิยม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันค่านิยม ตรงกับข้อใด

- ก. สมรรถนะหลัก
- ข. สมรรถนะประจำสายงาน
- ค. สมรรถนะเสริม
- ง. สมรรถนะในสายงาน

ข้อ 8.ข้อใดไม่ตรงกับสมรรถนะหลัก

- ก. การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ข. การบริการที่ดี
- ค. การพัฒนาบุคลากร
- ง. การทำงานเป็นทีม

ข้อ 9.ข้อใดไม่ตรงกับสมรรถนะประจำสายงาน

- ก. การออกแบบการเรียนรู้
- ข. การสื่อสารและเทคโนโลยี
- ค. การพัฒนาผู้เรียน
- ง. การบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อ 10. Achievement Motivation : ACH ตรงกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดตรงกับข้อใด

- ก. การบริการที่ดี
- ข. การทำงานเป็นทีม
- ค. การพัฒนาตนเอง
- ง. การมุ่งผลสัมฤทธิ์

ข้อ 11. “ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีคุณภาพถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ มีการพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง” ตรงกับสมรรถนะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดข้อใดถูกต้อง

- ก. การบริการที่ดี
- ข. การทำงานเป็นทีม
- ค. การพัฒนาตนเอง
- ง. การมุ่งผลสัมฤทธิ์

ข้อ 12. ครูท่านใดจะได้คะแนนสูงสุดจากการประเมินสมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้านคุณภาพงานด้านความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

- ก. ผู้บริหาร โรงเรียน ก ผลงานมีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นแบบอย่างได้
- ข. ผู้บริหาร โรงเรียน ข ผลงานมีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ทุกรายการ
- ค. ผู้บริหาร โรงเรียน ค ผลงานมีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์เกือบทุกรายการ
- ง. ผู้บริหาร โรงเรียน ง ผลงานมีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์เกือบทุกรายการและเป็นแบบอย่างได้

ข้อ 13. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. ผลสัมฤทธิ์ = ผลผลิต - ผลลัพธ์
- ข. Result = Output + Input
- ค. Result = Output - Outcome
- ง. ผลสัมฤทธิ์ = ผลผลิต + ผลลัพธ์

ข้อ 14. “ความตั้งใจในการปรับปรุงระบบบริการให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ” ตรงกับสมรรถนะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ข้อใดถูกต้อง

- ก. การบริการที่ดี
- ข. การทำงานเป็นทีม
- ค. การพัฒนาตนเอง
- ง. การมุ่งผลสัมฤทธิ์

ข้อ 15. การสร้างคุณภาพการให้บริการในสถานศึกษาของท่านจะต้องให้ความสำคัญกับสิ่งใดน้อยที่สุด

- ก. การปรับปรุงระบบวิธีการทำงาน
- ข. การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ค. การปรับปรุงเจ้าหน้าที่ หรือบุคคล
- ง. การปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีของหน่วยงาน

ข้อ 16. Triangle Service ของ Karl Albrecht ยกเว้นข้อใด

- ก. ระบบงาน
- ข. ข้าราชการ หรือพนักงาน
- ค. ผู้ให้บริการ
- ง. กลยุทธ์ แผนงาน กิจกรรม

ข้อ 17. วิสัยทัศน์การพัฒนาระบบราชการไทย ตรงกับข้อใด

- ก. พัฒนาระบบราชการไทยให้มีความเป็นเลิศสามารถรองรับการพัฒนาประเทศในยุคโลกาภิวัตน์โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและประโยชน์สุขของประชาชน
- ข. พัฒนาระบบราชการไทยให้มีความเป็นเลิศ สามารถรองรับการพัฒนาประเทศในยุคโลกาภิวัตน์โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ค. พัฒนาระบบราชการไทยให้สามารถรองรับการพัฒนาประเทศในยุคโลกาภิวัตน์โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และประโยชน์สุขของประชาชน
- ง. พัฒนาระบบราชการไทยเพื่อประโยชน์สุขของคนในชาติโดยยึดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ข้อ 18. ค่านิยมสร้างสรรค์ข้าราชการไทย (Core Values) ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- ข. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ค. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ง. โปร่งใส ตรวจสอบได้

ข้อ 19. คุณลักษณะข้าราชการไทยยุคใหม่ “I AM READY” ตัว E ตรงกับข้อใด

- ก. ทำงานมุ่งประสิทธิภาพ
- ข. มีความรับผิดชอบ
- ค. การทำงานที่มุ่งเน้นผลงาน
- ง. ความเป็นประชาธิปไตย

ข้อ 20. หลัก Good Governance ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. หลักความรับผิดชอบ
- ข. หลักนิติธรรม
- ค. หลักความคุ้มค่า
- ง. หลักระบบคุณธรรม

ข้อ 21. หลักธรรมใดมาใช้เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะการบริการที่ดีมากที่สุด

- ก. พรหมวิหาร 4
- ข. สังคหวัตถุ 4
- ค. อิทธิบาท 4
- ง. อคติ 4

ข้อ 22.ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องถ้าท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาท่านจะดำเนินการอย่างไร
จึงจะสอดคล้องตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- ก. ผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจระดับมาก
- ข. ผู้รับบริการร้อยละ 60-79 มีความพึงพอใจระดับมาก
- ค. ผู้รับบริการร้อยละ 50-69 มีความพึงพอใจระดับมาก
- ง. ผู้รับบริการน้อยกว่าร้อยละ 50 มีความพึงพอใจระดับมาก

ข้อ 23.“การศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ติดตาม องค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆในวงวิชาการและวิชาชีพ
เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน ” ตรงกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ข้อใดถูกต้อง

- ก. การบริการที่ดี
- ข. การทำงานเป็นทีม
- ค. การพัฒนาตนเอง
- ง. การมุ่งผลสัมฤทธิ์

ข้อ 24.การศึกษา การรวบรวมและประมวลความรู้ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
จะดำเนินการอย่างไรจึงจะได้ผลดีที่สุด

- ก. มีการรวบรวม ประมวลความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ และปรับปรุงให้ทันสมัยเพื่อใช้ในการพัฒนางาน
- ข. มีการรวบรวม จัดเป็นหมวดหมู่ และปรับปรุงให้ทันสมัยเพื่อใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- ค. มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ ปรับปรุง ให้ทันสมัย รวบรวมองค์ความรู้สำคัญ
เพื่อใช้ในการพัฒนางาน
- ง. มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ ปรับปรุง ให้ทันสมัย รวบรวมองค์ความรู้สำคัญ
เพื่อใช้ในการพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง

ข้อ 25.การศึกษาเพื่อให้รู้แจ้งรู้จักประโยชน์ มองทุกอย่างเป็นการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาตนเองตามข้อใด

- ก. ทมะ
- ข. ลึกษา
- ค. ภาวนา
- ง. ศील

ข้อ 26. ท่านต้องการจะพัฒนาความรู้ของตัวท่านตนเองด้านองค์ประกอบคอมพิวเตอร์ โดยการให้ครูที่สอนวิชา
คอมพิวเตอร์มาให้คำแนะนำ ท่านจะวางองค์ความรู้ในการพัฒนา ยกเว้นเรื่องใด

- ก. Hardware
- ข. Software
- ค. Peopleware
- ง. Internet

ข้อ 27. คำว่า Internet ข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. International Connection Network
- ข. Inter Connection Network
- ค. Inter Computer Network
- ง. International Computer Network

ข้อ 28. ถ้าท่านต้องการเข้าไปดูข้อมูลมาตรฐานการประเมินภายนอกรอบสามจาก สมศ. ท่านจะเข้าไปดูข้อมูลจากเว็บไซต์ใด

ก. <http://www.obec.go.th>

ข. <http://www.doc.obec.go.th>

ค. <http://www.onesqa.or.th>

ง. <http://www.ksp.or.th>

ข้อ 29. ข้อมูลทั่วไป ข้อเท็จจริง ตัวเลข สัญลักษณ์ ที่ผ่านการวิเคราะห์ หรือประมวลผลตรงกับข้อใด

ก. Data

ข. system

ค. **Information**

ง. Input

ข้อ 30. ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาท่านจะจัดทำสารสนเทศในสถานศึกษาให้ครอบคลุม คำว่า “ครอบคลุม” ตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. รวดเร็ว

ข. ถูกต้อง

ค. **ตรงตามความต้องการผู้ใช้**

ง. มีการปรับปรุงตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

ข้อ 31. จุดประสงค์หลักของการจัดทำสารสนเทศในสถานศึกษา ตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข. การรวบรวมรวมข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่

ค. **การนำข้อมูลไปใช้**

ง. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีของสถานศึกษา

ข้อ 32. **Knowledge Management : KM** จากโมเดลปลาหูส่วนใดที่เกี่ยวข้องกับครุมากที่สุด

ก. **Knowledge Vision**

ข. Knowledge Sharing

ค. Knowledge Assets

ง. Knowledge Systems

ข้อ 33. Knowledge Sharing จากโมเดลปลาหูตรงกับข้อใด

ก. ทิศทางการจัดการเรียนรู้

ข. **การแลกเปลี่ยนเรียนรู้**

ค. ความรู้ที่เก็บสะสม

ง. แหล่งความรู้ และ ICT

ข้อ 34. Tacit Knowledge ยกเว้นข้อใด

ก. ความรู้ฝังลึกอยู่ในตัวบุคคล

ข. ความรู้ที่เป็นนามธรรม

ค. ทักษะ ความสามารถ ประสบการณ์ที่อยู่ในตัวของแต่ละบุคคล

ง. **ความรู้จากการตำรา หนังสือ หรือสื่อต่างๆ**

ข้อ 35. “การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือสนับสนุน เสริมแรง ให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงาน การปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นหรือ แสดงบทบาทผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสม” ตรงกับสมรรถนะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดข้อใดถูกต้อง

ก. การบริการที่ดี

ข. **การทำงานเป็นทีม**

ค. การพัฒนาตนเอง

ง. การมุ่งผลสัมฤทธิ์

ข้อ 36. การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลายของครูในสมรรถนะการทำงานเป็นทีม ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. คุณธรรม

ข.

ความรู้

ข. ทักษะ

ง. ความสามารถ

ข้อ 37. วงจรคุณภาพ PDCA ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ P

ก. การกำหนดจุดมุ่งหมาย

ข. การวางโครงสร้างงาน

ค. การวางแผนการปฏิบัติ

ง. การอำนวยความสะดวก

ข้อ 38. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการออกแบบการเรียนรู้ ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ การนำผลการออกแบบการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. การออกแบบการเรียนรู้

ข. การจัดการเรียนรู้

ค. การพัฒนาผู้เรียน

ง. การบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อ 39. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนรู้ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการออกแบบการเรียนรู้

ข. ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้

ค. การนำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ง. การประเมินประสิทธิภาพแบบการเรียนรู้

ข้อ 40. สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ประยุกต์ ริเริ่ม ได้เหมาะสมกับสาระ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ความแตกต่างและธรรมชาติของผู้เรียน กำหนดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสะท้อนความสามารถตามข้อกำหนดในผลการเรียนรู้ และออกแบบการประเมินผลอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และแนะนำแก่เพื่อนครูได้ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการออกแบบการเรียนรู้

ข. ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้

ค. การนำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ง. การประเมินประสิทธิภาพแบบการเรียนรู้

ข้อ 41. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามผล

การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้นมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ ริเริ่มได้เหมาะสมตามวัย และตรงตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมและการประเมินผลการเรียน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการออกแบบการเรียนรู้

ข. ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้

ค. การนำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ง. การประเมินประสิทธิภาพแบบการเรียนรู้

- ข้อ 42. นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริงมีการปรับใช้ตามสถานการณ์
อย่างเหมาะสมและเกิดผลกับผู้เรียนตามที่คาดหวัง และมีการประเมินผลการออกแบบการเรียนรู้ตามที่
ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด
- ก. ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการออกแบบการเรียนรู้
 - ข. ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้
 - ค. การนำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
 - ง. การประเมินประสิทธิภาพแบบการเรียนรู้
- ข้อ 43. ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต
ปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตย ความภูมิใจ ในความเป็นไทย การจัดระบบ ดูแลและช่วยเหลือให้แก่ผู้เรียน
ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด
- ก. การออกแบบการเรียนรู้
 - ข. การจัดการเรียนรู้
 - ค. การพัฒนาผู้เรียน
 - ง. การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ข้อ 44. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด
- ก. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
 - ข. การพัฒนาความรู้ และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ค. การปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตย และความภูมิใจในความเป็นไทยให้กับผู้เรียน
 - ง. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ข้อ 45. มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยให้
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดและปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม
ทางศาสนาและครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใด
มากที่สุด
- ก. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
 - ข. การพัฒนาทักษะชีวิตสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ค. การปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตย และความภูมิใจในความเป็นไทยให้กับผู้เรียน
 - ง. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ข้อ 46. มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการรู้จักดูแลตนเอง มีทักษะในการเรียนรู้
การทำงาน การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และรู้เท่าทันต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม
ตามวัยตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด
- ก. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
 - ข. การพัฒนาทักษะชีวิตสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ค. การปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตย และความภูมิใจในความเป็นไทยให้กับผู้เรียน
 - ง. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้อ 47. ปลุกฝังให้ผู้เรียนใช้เหตุผลในการตัดสินใจแก้ปัญหา เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รักษาความ
สามัคคีของหมู่คณะ มีการแสดงออกเกี่ยวกับมารยาทไทยวัฒนธรรมท้องถิ่น และนิยมใช้ของไทยตามที่
ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
- ข. การพัฒนาทักษะชีวิตสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ค. การปลุกฝังการเป็นประชาธิปไตย และความภูมิใจในความเป็นไทยให้กับผู้เรียน
- ง. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้อ 48. จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปใช้ในการช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนและการ
ปรับพฤติกรรม ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน มีกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาหาสาเหตุ ส่งเสริมให้
ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับค่านิยมอันดีงาม และมีการดูแลอย่างทั่วถึง ทันเหตุการณ์
ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
- ข. การพัฒนาทักษะชีวิตสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ค. การปลุกฝังการเป็นประชาธิปไตย และความภูมิใจในความเป็นไทยให้กับผู้เรียน
- ง. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้อ 49. ความสามารถในการจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน การจัดข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้น/
ประจำวิชาการกำกับดูแลชั้นเรียน/ประจำวิชาต่าง ๆ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การออกแบบการเรียนรู้
- ข. การจัดการเรียนรู้
- ค. การพัฒนาผู้เรียน
- ง. การบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อ 50. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการชั้นเรียน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน
- ข. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา
- ค. การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ประจำวิชา
- ง. การช่วยเหลือผู้เรียน

ข้อ 51. มีความยืดหยุ่นในการจัดห้องเรียน มีป้ายนิเทศหรือสื่อการเรียนการสอนหรือมุมวิชาการสำหรับศึกษา
ค้นคว้าที่เป็นปัจจุบันส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน
และผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และผู้เรียนมีความสุข ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
ตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน
- ข. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา
- ค. การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ประจำวิชา
- ง. การช่วยเหลือผู้เรียน

ข้อ 52. จำแนกข้อมูลที่เป็นและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา จัดทำระบบข้อมูลและเอกสาร
ประจำชั้นเรียน/ประจำวิชาให้มีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา
ผู้เรียน ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน

ข. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา

ค. การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ประจำวิชา

ง. การช่วยเหลือผู้เรียน

ข้อ 53. มีการสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน/ประจำวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม
ศักยภาพ กำกับ ดูแล การปฏิบัติของผู้เรียนให้เป็นไปตามข้อตกลง และสามารถปรับพฤติกรรมผู้เรียนให้
เรียนร่วมกันได้อย่างราบรื่น ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน

ข. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา

ค. การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ประจำวิชา

ง. การช่วยเหลือผู้เรียน