

ร่าง Roadmap ปฏิรูปการศึกษา (2558-2564)



วิสัยทัศน์
เจตนารมณ์
หลักการ/
แนวคิด
เป้าหมาย

สังคมไทยเป็นสังคมสงบสุข สมานฉันท์ ปราศจากความรุนแรงในการแก้ปัญหา เสริมสร้างความมั่นคงของชาติให้เข้มแข็งยั่งยืน และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
 เร่งพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาส ให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม ปรับปรุงระบบการศึกษา สร้างศักยภาพในการแข่งขัน ตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะด้านแรงงาน ส่งเสริมด้านภาษา (ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ) เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 1) ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ยึดประโยชน์ประชาชนเป็นสำคัญ/ 2) มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีแผน เป้าหมาย ระบบติดตาม ตรวจสอบที่เป็นรูปธรรม/ 3) ประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และคุ้มค่า/ 4) มุ่งคุณภาพระดับสากล ปรับปรุงการทำงานต่อเนื่อง ปฏิบัติเป็นเลิศ/ 5) ยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม มีส่วนร่วมโปร่งใส
 คนไทย เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ สมานฉันท์ มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถสื่อสาร คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่านิยม ภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถก้าวทันโลก

กรอบแนวทางปฏิรูปการศึกษา
กลไก
ขับเคลื่อน/
สนับสนุน

ปฏิรูปครู

- รั้ระบบบริหารบุคคล : การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ครูและผู้บริหาร ให้คนเก่ง/คนดี ทุกสาขา/ สาขาขาดแคลน นักเรียนทุนมาเป็นครูได้
- ปรับระบบฐานเงินเดือนครู • ปรับรื้อระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ • แก้ปัญหาขาดแคลนครูอาชีวศึกษา สาขาวิชาหลัก -ขาดแคลน • แก้ปัญหานี้ล้นครู
- กำหนดมาตรการให้ครูอยู่ประจำห้องเรียน และผู้บริหารอยู่ประจำโรงเรียน • ให้มีการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ด้านสมรรถนะในการสอน คุ้มครองพัฒนาครู
- จัดทำแผนบริหารจัดการและพัฒนาครู 5 -10 ปี : ลด/เพิ่ม กระจายครูที่เหมาะสม/ วางระบบผลิตและพัฒนาและมาตรการจูงใจ/ แผนพัฒนาสมรรถนะ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ / บังคับใช้กฎหมาย

เพิ่ม-กระจาย
โอกาส และ
คุณภาพอย่าง
ทั่วถึง-เท่าเทียม

- พัฒนาระบบการศึกษาทางไกล เพื่อเพิ่มคุณภาพและโอกาส • พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนให้เข้มแข็ง เพื่อช่วยกันพัฒนาคุณภาพ • แก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก
- ปรับระบบเงินอุดหนุนรายหัวทุกระดับ-ประเภท ให้เป็นธรรม • ทบทวนกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา : รวมกองทุน กยศ. และ กรอ.
- ให้ กสทช. กำหนดช่วงเวลาให้ทุกสื่อจัดรายการเพื่อการศึกษา ในช่วงที่เหมาะสม • ควบคุมร้านเกม: เวลาเปิด-ปิด เนื้อหาสาระ
- ปรับระบบการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ยากจน ด้อยโอกาส • การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้/ โรงเรียนชายขอบ • เร่งรัด พ.ร.บ.วิทยาลัยชุมชน

ปฏิรูประบบ
การบริหาร
จัดการ

- ปรับโครงสร้างและบทบาทกระทรวงศึกษาธิการ- การบริหารในพื้นที่ • กระจายอำนาจการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน-พื้นที่เป็นฐาน • แก้ปัญหาทุจริต คอร์รัปชัน
- เพิ่มอิสระในการบริหาร และสามารถตรวจสอบได้แก่โรงเรียน-สถานศึกษา • ทบทวนบทบาท วิธีการประเมินของ สมศ
- ปรับรื้อระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา ระบบเงินอุดหนุนรายหัว • ทบทวนวิธีการได้มาของตัวแทนภาคส่วนต่างๆ ในคณะกรรมการ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนและภาคประชาสังคม : ร่วมพัฒนาโรงเรียนดี / อาชีวะดี / ครูดี / สื่อดี / อื่นๆ
- ปรับปรุง แก้ไขระเบียบ-กฎหมายที่เป็นอุปสรรค: พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ร.บ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เร่งรัด พ.ร.บ. สำคัญ และส่งผลกระทบสูงต่อคุณภาพการศึกษา → สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา/ สสค./ วชช. /พ.ร.บ. อุดมศึกษา

การผลิตและ
พัฒนากำลังคน
เพื่อเพิ่ม
ศักยภาพการ
แข่งขัน

- ปรับหลักสูตรอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ • จัดทวิภาคีสหกิจศึกษา เข้มข้น ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการ
- จัดให้มีหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่สามัญในระดับมัธยมศึกษา • เพิ่มการผลิตแรงงานระดับกลาง /จูงใจ สร้างค่านิยม ภาพลักษณ์ที่ดีให้มีผู้เรียนอาชีวะเพิ่มขึ้น
- พัฒนาระบบค่าตอบแทนตามสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ • เร่งใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ค่าตอบแทนสะท้อนสมรรถนะของแรงงาน
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา • ผลิตและพัฒนานักวิจัยระดับปริญญาเอก
- เร่งรัดระบบ และกลไกการเทียบโอนระหว่างการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ชัดเจน เป็นรูปธรรม

ปฏิรูป
การเรียนรู้

- เร่งแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ให้เข้าได้ • พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่ห้องเรียน • ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
- ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นความเป็นพลเมือง ประวัติศาสตร์ ระเบียบ วินัย ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ทักษะในศตวรรษที่ 21 และอาชีพ และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต • เพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของภาคส่วนอื่นๆ ในสังคม • กำหนดจุดเน้นแต่ละช่วงวัย
- เพิ่มช่องทางในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน เช่น โทรทัศน์เพื่อการศึกษา • ขยายผลต้นแบบ/การนำร่องรูปแบบที่ดี
- เร่งรัดกลไกพัฒนาระยะยาวตาม พ.ร.บ. ได้แก่ พ.ร.บ.กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา วิทยาลัยชุมชน พ.ร.บ. อุดมศึกษา

ปรับระบบการใช้
ICT เพื่อ
การศึกษา

- จัดทำแผนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา : พัฒนาเนื้อหาสาระ สื่อต่างๆ มีระบบรับรองและควบคุมคุณภาพและมาตรฐานเนื้อหา เตรียมความพร้อมของครู พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบการเชื่อมต่อ network
- ยกเว้นภาษี-อากรการนำเข้าอุปกรณ์ สื่อเพื่อการศึกษา : BOI การศึกษา • มีระบบฟรี Wifi • พัฒนากองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ • เร่งรัด พ.ร.บ. สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ระยะต้น: ตั้งคณะกรรมการระดับชาติ / ประชุมรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน / แก้ไขระเบียบ กฎหมาย ที่เป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติ / เตรียมบุคลากร

ระยะปานกลาง- ยาว: แผน- blueprint การศึกษาของชาติระยะยาว / มีองค์กร/กองทุนตาม พ.ร.บ. การศึกษาเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง / การทดลองนำร่องรูปแบบ/แนวทางด้านต่างๆ ของการปฏิรูปการศึกษา / มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ/มีตัวชี้วัด ประเมินผล และเพื่อการพัฒนา